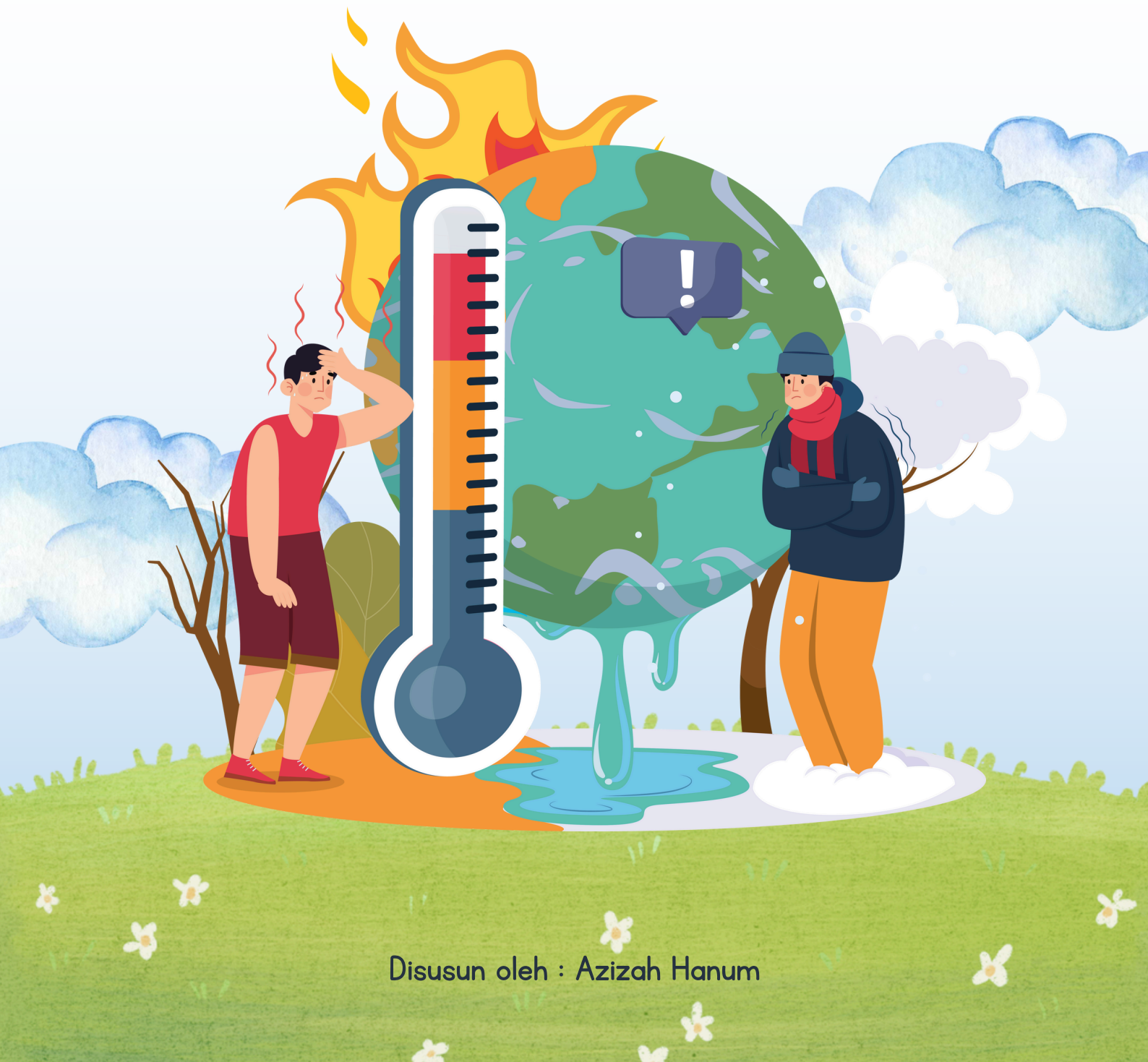


PANDUAN PENGGUNAAN INSTRUMEN ISOMORFIK SUHU DAN KALOR BERFORMAT FIVE TIER BERBASIS WEBSITE

Buku Panduan untuk Guru



Disusun oleh : Azizah Hanum

INSTRUMEN ISOMORFIK SUHU DAN KALOR BERFORMAT FIVE TIER BERBASIS WEBSITE

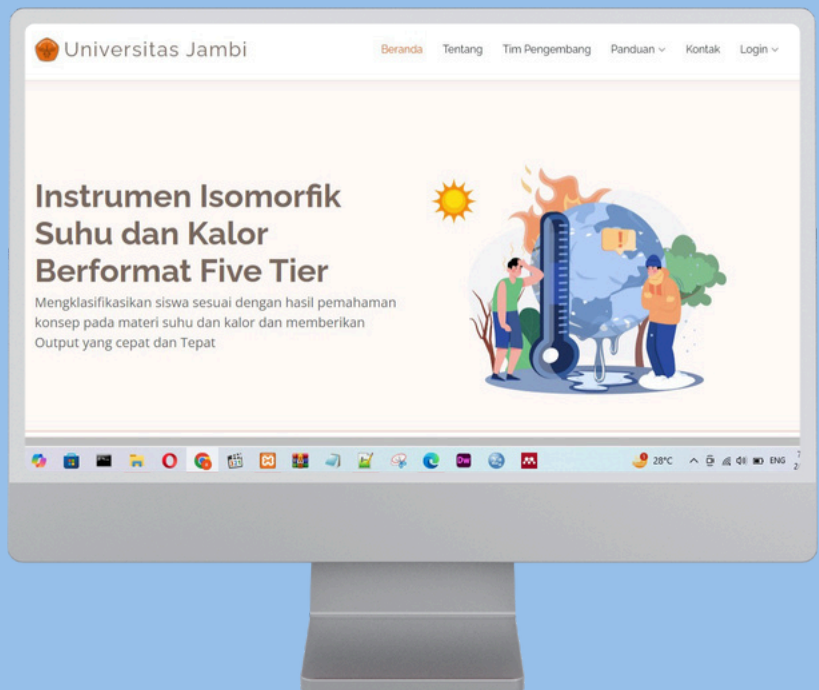
Web ini berisikan Instrumen isomorfik suhu dan kalor berformat Five-Tier yaitu merupakan alat untuk mengidentifikasi miskonsepsi siswa secara lebih mendalam, khususnya dalam materi suhu dan kalor. Instrumen ini terdiri dari lima tingkatan, yaitu pilihan jawaban pada tingkat pertama, tingkat keyakinan terhadap jawaban pada tingkat kedua, alasan dari jawaban yang dipilih pada tingkat ketiga, tingkat keyakinan terhadap alasan pada tingkat keempat, serta sumber informasi yang digunakan siswa dalam menjawab pada tingkat kelima. Dengan struktur ini, guru dapat memahami apakah siswa benar-benar memahami konsep atau hanya menebak jawaban tanpa pemahaman yang kuat.

Keunggulan utama dari instrumen ini adalah dapat mengidentifikasi tingkat miskonsepsi dan penyebab miskonsepsi yang dialami oleh siswa, dapat mengetahui hasil dengan cepat dan tepat dapat digunakan dimanapun, dapat mengurangi kesalahan saat mengoreksian, dan instrumen ini sifatnya yang isomorfik, di mana soal-soal disusun dalam bentuk pasangan dengan konten berbeda tetapi tetap membutuhkan konsep atau prinsip yang sama untuk menyelesaikannya. Hal ini memastikan bahwa siswa tidak hanya menghafal jawaban, tetapi benar-benar memahami konsep yang mendasarinya.

PANDUAN PENGGUNAAN

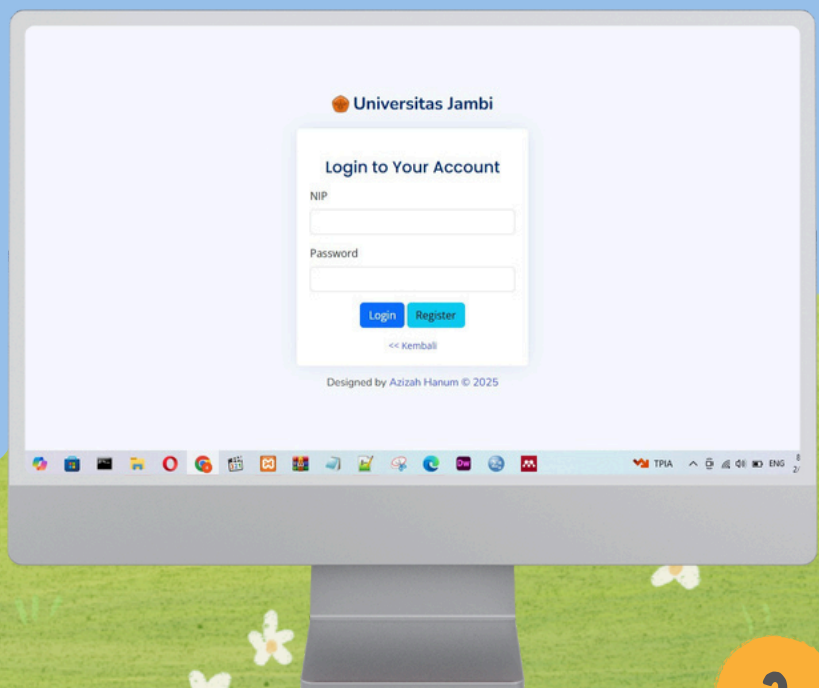
LANGKA 1

Akses Link menggunakan Komputer atau Smartphone, sehingga tampilan seperti di samping



LANGKA 2

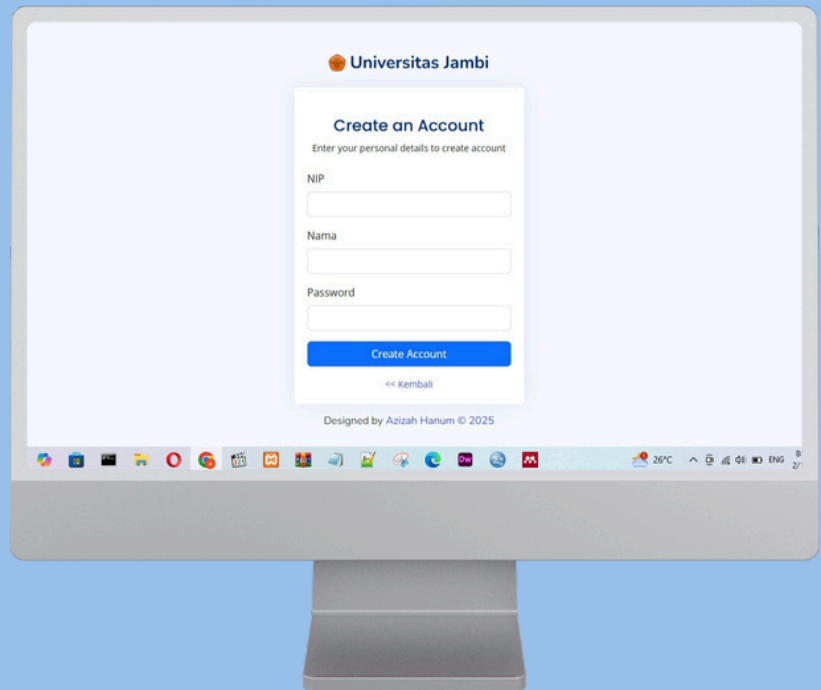
Setelah tampilan di atas muncul, klik login sebagai guru, sehingga tampilan muncul seperti gambar di samping



PANDUAN PENGGUNAAN

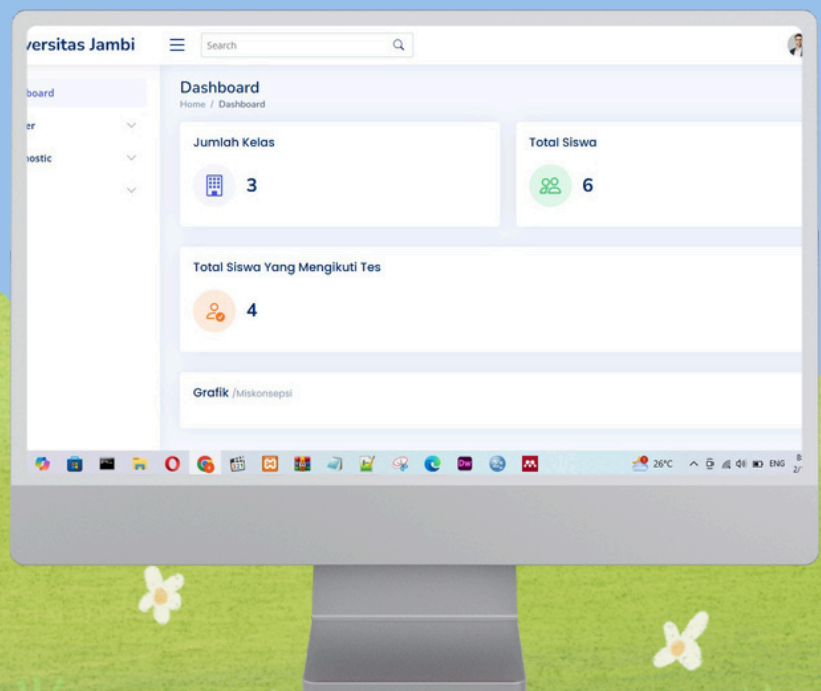
LANGKA 3

Jika guru belum memiliki akun untuk mengakses, silahkan registrasi terlebih dahulu menggunakan Nip, nama dan Password



LANGKA 4

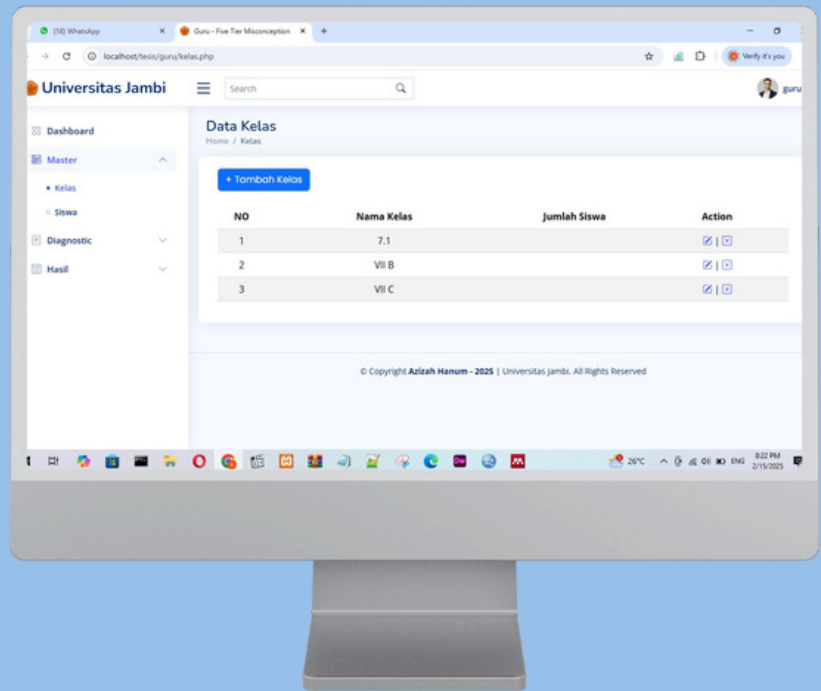
Setelah melakukan registrasi silahkan login menggunakan Nip dan Password yang ada, sehingga tampilan login guru seperti gambar di samping



PANDUAN PENGUNAAN

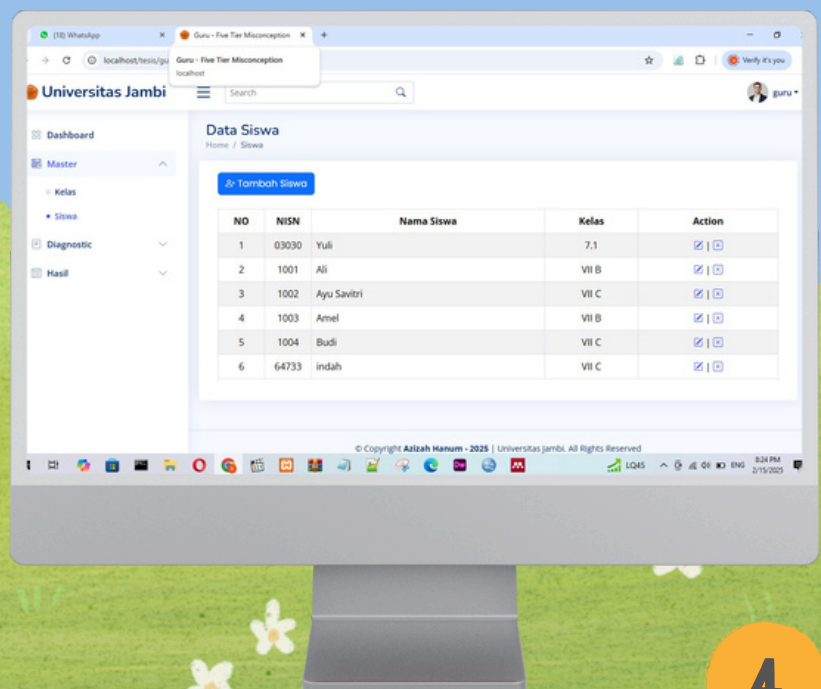
LANGKA 5

Terdapat menu Master di sebelah kiri pada tampilan di atas, dimana Guru dapat menambahkan, mengedit dan menghapus kelas yang akan menggunakan website ini



LANGKA 6

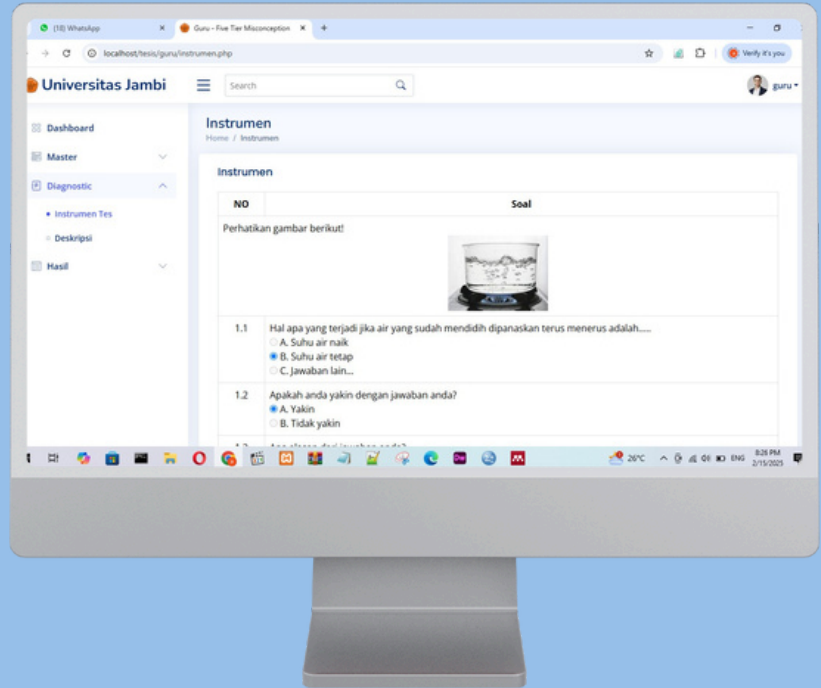
Terdapat menu Master di sebelah kiri pada tampilan di atas, dimana Guru dapat menambahkan, mengedit dan menghapus nama nama siswa yang akan menggunakan website ini



PANDUAN PENGUNAAN

LANGKA 7

Guru dapat melihat Instrumen isomorfik suhu dan kalor beserta jawaban yang benar dengan cara mengklik menu Instrumen Tes



LANGKA 8

Guru Dapat melihat Deskripsi miskonsepsi yang ada pada materi suhu dan kalor dengan cara mengklik Deskripsi Miskonsepsi

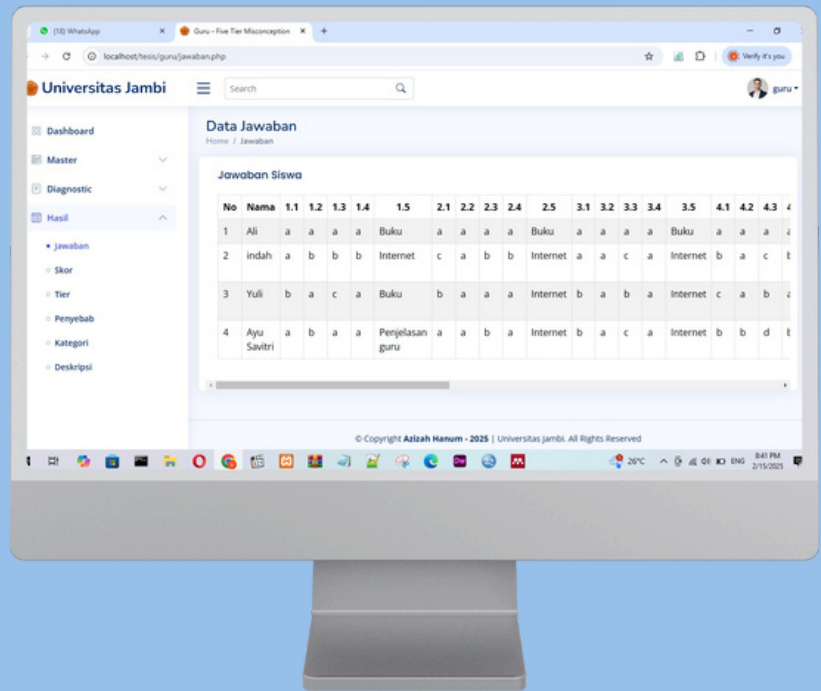
Lampiran 3. Tabel Deskripsi Miskonsepsi

M#	Deskripsi Miskonsepsi	Item
M1	Pada saat terjadi perubahan wujud, suhu benda bisa berubah.	1.1 A
		1.2 A
		1.3 A
		1.4 A
M2	Pembagian zat yang berbeda ukurannya mengakibatkan masing-masing bagian memiliki suhu yang berbeda.	2.1 A
		2.2 A
		2.3 B
		2.4 A
		2.1 C
		2.2 A
M3	Massa benda berubah ketika benda mengalami perubahan suhu.	2.3 B
		2.1 A
		2.2 A
		2.3 C
M4	Kalor dapat mengalir jika ada perbedaan jumlah kalor.	2.1 A
		2.2 A
		2.3 D
		2.4 A
M5	Suhu benda tidak mempengaruhi perpindahan kalor.	3.1 B
		3.2 A
M6	Ketika berada pada ruang yang sama suhu besi lebih rendah daripada suhu benda di sekitarnya.	3.3 B
		3.3 B
		3.3 C
		3.1 A
M7	Warna tidak mempengaruhi penyerapan kalor pada benda.	4.1 A
		4.2 A
M8	Benda yang berwarna terang menyerap kalor lebih banyak.	4.3 C
		4.1 A
M9	Saat langit cerah suhu udara lebih tinggi dibandingkan saat langit berawan.	4.3 B
		4.1 A
M10	Suhu udara tidak dipengaruhi oleh langit cerah atau gelap.	4.2 A
		4.3 A

PANDUAN PENGUNAAN

LANGKA 9

Pada menu hasil, dimana guru dapat melihat hasil pengerjaan siswa dengan mengklik jawaban dan dapat mengunduh hasil dalam bentuk excel



Universitas Jambi

Home / Jawaban

Data Jawaban

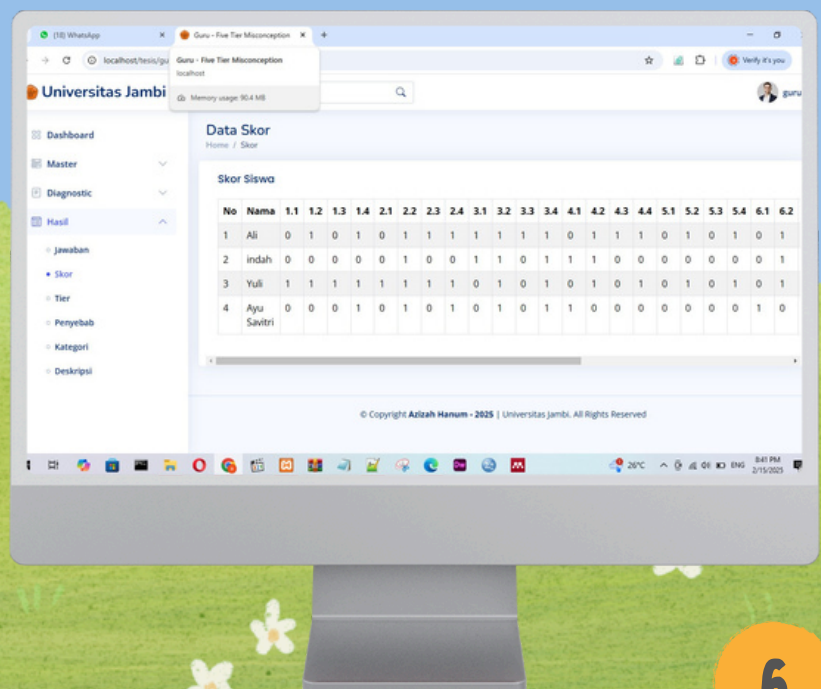
Jawaban Siswa

No	Nama	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4
1	Ali	a	a	a	a	Buku	a	a	a	a	Buku	a	a	a	a	Buku	a	a	a	a
2	indah	a	b	b	b	Internet	c	a	b	b	Internet	a	a	c	a	Internet	b	a	c	t
3	Yuli	b	a	c	a	Buku	b	a	a	a	Internet	b	a	b	a	Internet	c	a	b	z
4	Ayu Savitri	a	b	a	a	Perjelasan guru	a	a	b	a	Internet	b	a	c	a	Internet	b	b	d	t

© Copyright Azzah Hanum - 2025 | Universitas Jambi. All Rights Reserved

LANGKA 10

Guru Dapat melihat skor jawaban siswa dengan mengklik menu skor jika jawaban benar poin 1 jika jawaban salah poin 0



Universitas Jambi

Home / Skor

Data Skor

Skor Siswa

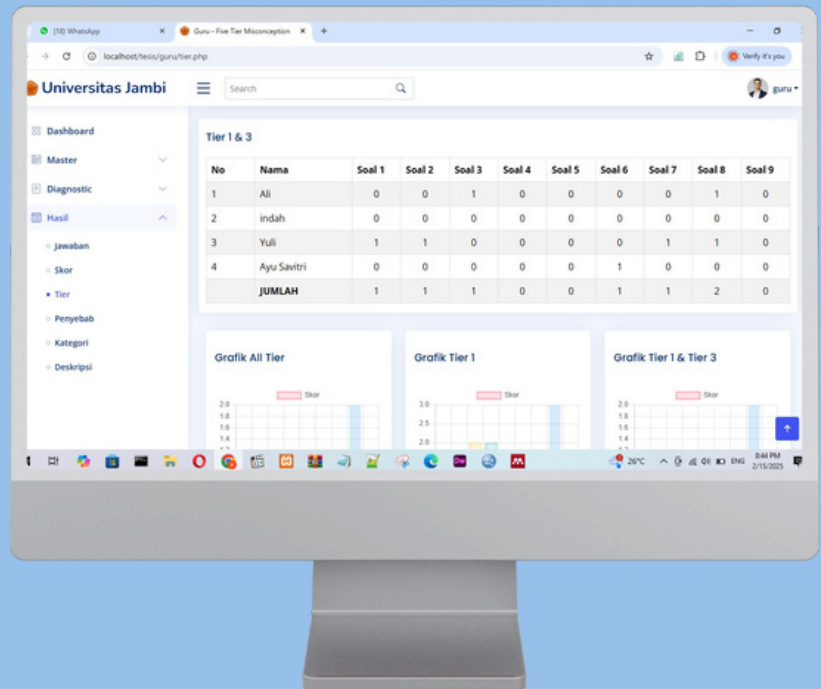
No	Nama	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2
1	Ali	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1
2	indah	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3	Yuli	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
4	Ayu Savitri	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

© Copyright Azzah Hanum - 2025 | Universitas Jambi. All Rights Reserved

PANDUAN PENGUNAAN

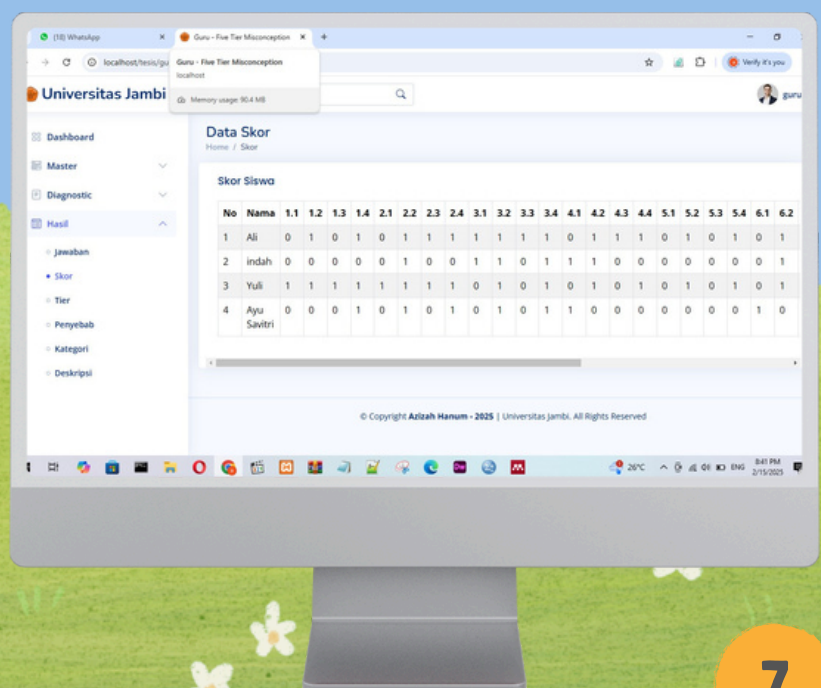
LANGKA 11

Guru dapat melihat perbandingan hasil siswa antara 1-tier, 1&3 tier dan semua tier dengan mengklik menu tier serta dapat melihat grafik untuk semua tier



LANGKA 12

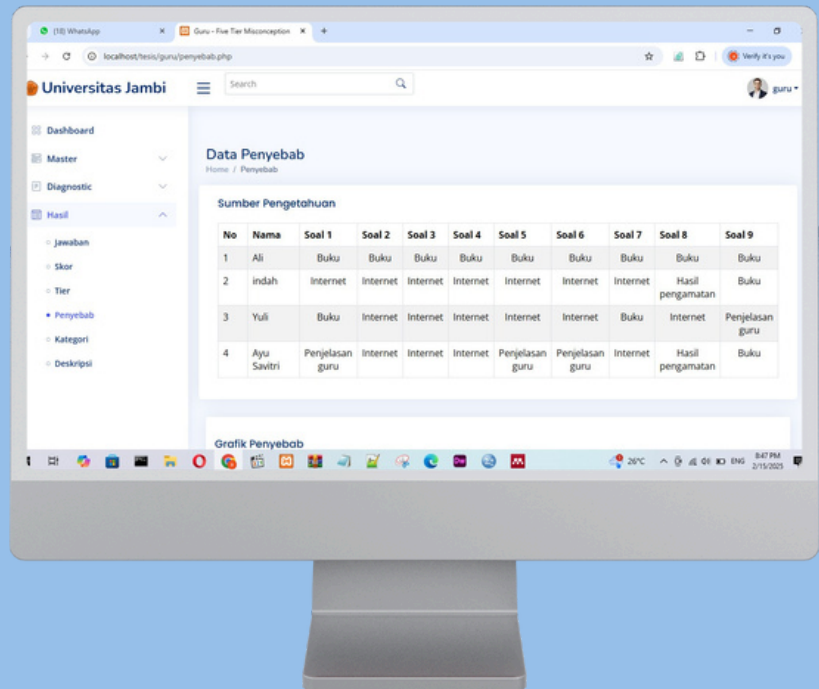
Guru Dapat melihat skor jawaban siswa dengan mengklik menu skor jika jawaban benar poin 1 jika jawaban salah poin 0



PANDUAN PENGUNAAN

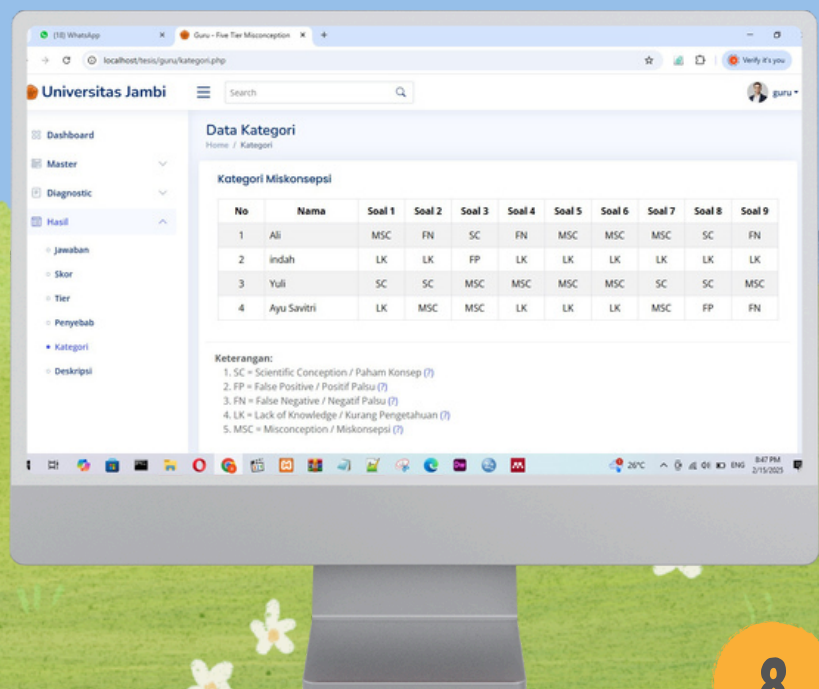
LANGKA 13

Guru dapat melihat hasil pengerjaan siswa berupa penyebab dari mana siswa dapat mengisi instrumen miskonsepsi suhu dan kalor dengan mengklik penyebab



LANGKA 14

Guru dapat melihat hasil tingkat miskonsepsi siswa dengan mengklik Kategori serta dapat melihat grafik Tingkat miskonsepsi siswa



**TERIMAKASIH
SEMOGA BERMANFAAT**